

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



El hombre que sabía volar

Xabier López López

Ilustraciones
Jacobo Muñiz

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta del libro y **responde**.

¿Qué aparece en ella?

¿Qué lleva el pájaro sobre la cabeza?

¿Qué resulta extraño o llamativo en el título?

2 **Escribe** seis palabras que tengan la letra h.

3 **Fíjate** en la expresión del piloto. Después **imagina** que el pájaro puede hablar y **escribe** una conversación entre él y el piloto.

- 4 **Lee** la dedicatoria en la página 5 y **contesta** las siguientes preguntas.

¿A quiénes está dedicado el libro?

¿Por qué se los dedica el autor?

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa** el texto.

Sansón _____ tiene la capacidad de _____.

Nació en un _____, su mamá es _____ y su

papá es un _____.

- 6 **Explica** qué ventajas te daría tener la capacidad de volar.

- 7 **Imagina** que eres capaz de volar y **dibuja** una escena con esa idea.



durante la lectura

1 Responde.

¿Cuántos años de historia tiene el Gran Circo Internacional?

¿De qué color es la carpa del circo?

¿Por qué se cerró la carpa aquella tarde de otoño?

¿Cómo eran antes los tiempos para el circo? ¿Y ahora?

2 Explica el significado de la expresión «ojalá viviéramos del aire» y **escribe** una oración con ella.

3 Escribe verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

La cuna del recién nacido es una hamaca.

El papá de la criatura es el hombre bala.

El hombre bala es un artista algo inconsciente.

Leopoldo Lamparte tiene una memoria prodigiosa.

La mamá de la criatura se llama Nerea Lamparte.

El abuelo del recién nacido se llamaba Sansón.

- 4 **Escribe** la rutina de funciones del circo durante una semana. Después, **calcula** cuántos espectadores tienen a la semana si a cada una de las funciones asisten quince espectadores.

- 5 **Subraya** los adjetivos que expresen cómo se sentía Leopoldo con respecto al bebé.

indiferente extasiado
atontado aburrido
confiado enfadado

- 6 Sansón desafía las leyes de la gravedad. **Explica** por qué el narrador dice que esas leyes son bien conocidas por sus padres.

- 7 **Completa** la oración con diferentes artefactos o animales que vuelen.

Sansón flotaba en el aire como un _____.

El bebé salió por la puerta volando como un _____.

Nerea vio a su chiquitín subir al cielo como un _____.

Todos los del circo vieron a Sansón ascender como un _____

durante la lectura

- 1 ¿Qué significa que haya «gato encerrado»? **Señala** la respuesta correcta.

Estar algo o alguien atrapado o sin poder salir.

Adelantarse a los acontecimientos

Sentir enfado por la actitud de alguien.

Que exista una razón secreta o manejos ocultos.

Sentir curiosidad ante algo que parece normal.

- 2 **Rodea** los adjetivos que definan a Nerea Jones y **subraya** los que describan al jefe de pista.

generoso

bajito

afectuoso

altruista

codicioso

antipático

- 3 **Explica** el significado de la palabra «perseverante».

- 4 **Escribe** las palabras que designan a los profesionales del circo mencionados al final del capítulo 6.

- 5 **Completa** las oraciones con las siguientes palabras.

mover globo llenar viento izquierda nariz aire

Miraba de dónde venía el _____, se ponía de puntillas, se tapaba la _____ con los dedos y, cerrando la boca con fuerza, soplaba y soplaba y soplaba hasta _____ de _____ la barriga como un _____. El resto era pan comido. Daba un saltito hacia arriba y... ¡Vámonos! Solo le quedaba _____ la cabeza hacia la izquierda (si deseaba ir a la _____) o hacia la derecha (si quería ir a la derecha). Tirado, ¿no?

- 6 **Escribe** qué les sucedía a los niños que intentaban imitar a Sansón.
-

- 7 **Une** con flechas cada prenda de ropa con su propietario.

levita negra

Marlon P. Morgan

chistera gris

levita roja

dueño del circo

chistera negra

- 8 **Señala** la afirmación verdadera sobre Sansón.

Los artistas le rogaron a Sansón que se quedara.

Sansón ya no llamaba tanto la atención, estaba muy visto.

Sansón no tenía ganas de irse a Estados Unidos.

durante la lectura

1 **Responde** las preguntas.

¿Quién es la vieja Antía?

¿Por qué sabe cosas de Estados Unidos?

¿Qué hacen por la noche los estadounidenses, según ella?

2 **Escribe** las tres cosas que le dice Sansón a su mamá que hará cuando llegué a Estados Unidos.

3 **Lee** la descripción del barco en el que viaja Sansón y **dibújalo**.



4 **Contesta.** ¿Quién es Poseidón y qué aspecto tiene? ¿Qué otro nombre recibe?

5 **Localiza** dos onomatopeyas en el capítulo 11 y **escríbelas.**

6 **Relaciona.** ¿A quién le sucede cada cosa durante el viaje?

Una señora

Se enamoró mirando las estrellas.

Una pareja

Se quedó dormido sobre el timón.

Un señor con poco pelo

Escupió por la borda.

El timonel

Se torció un tobillo en el salón de baile.

7 **Imagina y escribe** cómo te sentirías si llegaras a un puerto como al que llega Sansón.

durante la lectura

1 Ordena los hechos.

- A Sansón el apartamento le pareció pequeño.
- Marlon P. Morgan agarró a Sansón por la manga.
- Sansón se quedó boquiabierto cuando Marlon. P. Morgan señaló su apartamento.
- Marlon P. Morgan desplegó un mapa muy grande
- Sansón se disponía a salir volando hacia el apartamento.

2 Completa la tabla con los sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
odioso, chalado, asombrado, diminuto, avaricioso, desagrado	indiferente, simpático, placer, cuerdo, grande, generoso

Palabra	Sinónimo	Antónimo
boquiabierto		
loco		
codicioso		
antipático		
pequeño		
disgusto		

3 Lee la oración y **explica** a qué actividad crees que se refiere.

«Ni a hacer eso que más pronto que tarde nos vemos obligados todos a hacer detrás de un árbol».

durante la lectura

1 **Escribe** verdadero (**V**) o falso (**F**) en las siguientes afirmaciones.

Marlon P. Morgan decidió hacer una gira por el campo en todo el país

Marlon P. Morgan y Sansón viajaban siempre en tren.

Elga tenía aspecto de bruja y una voz muy grave.

Ludovico tenía un muñeco que se llamaba Júnior.

En los pueblos nadie se quería perder la función del hombre que sabía volar.

Sansón pensaba que el tiempo pasaba demasiado despacio.

2 **Completa** la sopa de letras.

mazorca manzana sandía melón
calabaza limonada arándano maíz

M	A	Z	O	R	C	A	G	C	T	K
A	A	S	F	G	F	H	N	A	T	I
O	S	D	I	H	R	Z	X	L	R	L
T	R	C	U	N	E	A	A	A	A	I
M	E	L	O	N	N	R	E	B	F	M
A	M	Y	U	I	A	A	A	A	I	O
N	G	O	B	Ñ	Z	N	S	Z	C	N
Z	R	E	S	A	N	D	I	A	O	A
A	Q	W	E	O	R	A	E	Y	U	D
N	Ñ	L	R	E	R	N	N	O	U	A
A	Ñ	H	G	D	F	O	T	K	L	Ñ
O	T	M	A	I	Z	C	O	M	N	B

- 3 **Investiga** qué tipo de aviones son los biplanos, los monoplanos y los triplanos. **Descubre** por qué son diferentes y después **dibújalos**.



- 4 **Explica** la diferencia que existe entre los guantes y los mitones. Después, **señala** qué tres grupos de personas los usan.

- 5 **Responde.**

¿Por qué alguien podría sospechar que el vuelo de Sansón era un artificio?

¿Qué frase anotó Marlon P. Morgan en su cuaderno?

¿Con quién conversó después?

¿Dónde fabricó Marlon P. Morgan los carteles?

durante la lectura

- 1 **Realiza** un cómic siguiendo la narración del capítulo 23.
Describe primero lo que sucede en cada una de las cuatro viñetas y **dibújalas** después.



- 2 **Subraya** las palabras incorrectas por no llevar tilde y **escríbelas** correctamente.

Aquellos dos hombres (sombbrero, corbata, cara de pocos amigos) no quisieron escuchar explicacion alguna. Bajaron del carro, buscaron en la chaqueta al unisono sus billeteras y estamparon un carne plastificado en las mismisimas narices del señor Marlon P. Morgan.

- 3 **Relaciona** cada experimento de los realizados a Sansón con su objetivo.

extracción de sangre para examinarle los huesos.

radiografía para observarla con un microscopio.

golpe en la rodilla para buscar los reflejos.

- 4 **Señala** qué rasgo físico emplea el narrador para indicar el tiempo que pasó Sansón bajo la montaña.

- 5 **Escribe** la expresión «el desgredado vejestorio» empleando otras palabras.

- 6 **Responde.**

¿Quiénes son Mr. Saver y Mr. Leak?

¿Cuándo y dónde había coincidido con ellos?

¿Qué hacían en ese lugar?

durante la lectura

- 1 **Relee** la descripción de la estatua que hay en la universidad adonde llevan a Sansón y **dibújala**.

- 2 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras y **cópialo**.

vetusta _____

borla _____

rocambolésco _____

leguleyo _____

sentencia _____

- 3 **Completa** las oraciones que indican los progresos de Sansón en la universidad.

Aprendió a _____.

Le cogió gusto a leer _____.

Comenzó a interesarse por _____.

_____.

Comprendió los mecanismos de _____.

_____.

durante la lectura

- 1 **Localiza** todos los nombres de animales y de medios de transporte que se mencionan en el capítulo 34 y **escribelos**.

- 2 **Responde.**

¿Qué se dispuso a hacer Sansón tras descansar del viaje?

¿Cómo averiguó el paradero de su antiguo circo?

¿Qué mala noticia le transmitió el mago del circo?

- 3 **Acentúa** las palabras que lo necesiten y **clasifícalas** en el cuadro.

honor fragil salario Sanson asi matine
centimo fiera antipatico caravana habitual
parpados circo sesion caballo esplendido
carpa calefaccion espectaculo

Palabras agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas

- 4 **Rodea** la respuesta correcta.

Sansón se había prometido a sí mismo:

Volver a América para buscar a Marlon P. Morgan.

Dejar el circo para siempre.

No volver a volar nunca más.

Silvana Seoane se encargaba de:

Vender algodones de azúcar.

Vender las boletas del circo.

Alimentar a los animales.

Los hijos de Sansón y Silvana se llaman:

Leopoldo, Nerea y Catuxa.

Leopoldo, Nerea y Antía.

Leopoldo, Silvana y Catuxa.

- 5 **Completa** las oraciones sobre las cosas que consiguió hacer Sansón.

Logró completar y acabar sus _____.

Hizo promulgar una ley que prohibiera _____.

Impartió clases a _____.

Ayudó a construir _____.

_____.

- 6 **Escribe** el titular que publicaron los periódicos tras la muerte de Sansón.

después de la lectura

1 **Inventa** otro título para el libro.

2 **Relaciona** cada personaje con su definición.

Nerea	es el ventríloco que va de gira con Sansón.
Manuel	es la vieja que vende las entradas del circo.
Mr. Saver	es la esposa de Sansón.
Silvana Seoane	es el director de una universidad americana.
La señora Antía	es el mago del circo.
Ludovico	es la madre de Sansón.

3 **Describe** las siguientes ilustraciones en el orden en el que aparecen en el libro.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 **Describe** el aspecto físico y el carácter del padre del protagonista.

5 **Completa.**

El momento más triste del libro es _____

La situación más divertida del libro es _____

El personaje más malvado del libro es _____

Si hubiera otro personaje en el libro me gustaría que hiciera _____

6 **Divide** el libro en tres partes y escribe en qué página empieza cada una. Después, inventa un título para cada parte.

después de la lectura

- 7 **Escribe** el significado de las siguientes palabras o expresiones que aparecen en el libro.

Parábola: _____

Levitar: _____

Ojo de buey: _____

Pordiosero: _____

Filántropo: _____

- 8 **Expresa** tu opinión sobre el trabajo infantil.

- 9 **Inventa** un título para el libro que escribe Sansón, sobre el pasado glorioso del circo.

- 10 **Reflexiona** y **escribe** un titular de periódico sobre la muerte de Sansón que incluya todas sus cualidades, y no solo su capacidad para volar.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Sansón es el hijo de una _____ y un _____ que trabajan en un _____. Su madre descubre que es capaz de _____. El dueño del circo lo pone a trabajar siendo niño en el circo. Un empresario estadounidense «compra» a Sansón y lo lleva a _____, donde trabaja durante muchos años como atracción. Tras ser condenado a dejar el país, _____ regresa a su viejo circo, lo administra, forma una _____ y se dedica a ayudar a los demás hasta que _____.

ficha de lectura

Tu opinión personal

- Lo que más te gustó:

- Lo que menos te gustó:

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____